

“EKONOMİK BOTANİK” ANKET SONUCU

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%7	%33	%47	%13
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilmeye, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%7	%0	%29	%57	%7
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%0	%53	%27	%20
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%7	%7	%29	%50	%7
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisini kazanmak.	%0	%13	%33	%33	%20
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%7	%13	%27	%40	%13
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%7	%27	%47	%20
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%0	%31	%56	%13
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%0	%6	%50	%25	%19
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%6	%13	%19	%50	%13
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%20	%27	%33	%20
12. Proje yönetimini, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%13	%19	%56	%13
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%0	%53	%33	%13