

<b>“OMURGALI HAYVANLAR SİSTEMATIĞI” ANKET SONUCU</b>	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%11	%24	%46	%17	%2
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%7	%17	%50	%24	%2
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%7	%28	%33	%30	%2
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%7	%20	%46	%26	%2
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%15	%15	%46	%22	%2
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%15	%17	%41	%24	%2
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%13	%24	%39	%22	%2
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%13	%11	%46	%24	%7
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%15	%28	%37	%17	%2
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%13	%15	%48	%20	%4
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%11	%9	%48	%30	%2
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%17	%20	%39	%20	%4
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%13	%11	%48	%26	%2

"BİTKİ EKOFİZYOLOJİSİ" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%15	%15	%35	%35
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%20	%35	%30	%15
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%35	%10	%40	%15
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%18	%38	%26	%18
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%15	%35	%35	%15
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%10	%35	%45	%10
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%25	%10	%45	%20
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%10	%25	%40	%25
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%0	%10	%25	%50	%15
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%25	%15	%40	%20
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%16	%12	%64	%12
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%10	%20	%40	%30
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%5	%15	%35	%45

"TÜRKİYE GEOFİTLERİ" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%7	%0	%26	%53	%14
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%7	%34	%46	%13
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%6	%0	%27	%54	%13
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%7	%38	%38	%14
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%0	%38	%38	%24
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%8	%8	%26	%44	%14
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%0	%52	%33	%15
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%0	%60	%26	%14
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%0	%21	%46	%21	%12
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%8	%38	%38	%16
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%7	%7	%21	%52	%13
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%15	%33	%39	%14
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%7	%7	%34	%38	%14

"TÜRKİYE'NİN SULAK ALANLARI" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%4	%4	%32	%32	%28
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%4	%8	%24	%32	%32
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%4	%8	%28	%28	%32
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%4	%4	%28	%36	%28
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%4	%4	%32	%36	%24
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%4	%12	%28	%28	%28
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%4	%8	%28	%32	%28
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%4	%4	%21	%50	%21
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%4	%12	%20	%28	%36
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%4	%8	%24	%36	%28
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%4	%12	%24	%24	%36
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilince kazanmak.	%4	%4	%40	%16	%36
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%4	%8	%24	%32	%32

SİTOLOJİ ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%1.66	%15	%48.3	%28.3	%6.66
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%3.33	%15	%35	%38.33	%8.33
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%3.33	%11.66	%40	%38.33	%6.66
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%1.66	%10	%41.6	%40	%6.66
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%5	%15	%38.33	%28.33	%13.33
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%3.33	%18.33	%36.66	%31.66	%10
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%3.33	%16.66	%43.33	%31.66	%5
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%5	%11.66	%46.66	%23.33	%13.33
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%6.66	%21.66	%38.33	%26.66	%8.33
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%3.33	%23.33	%31.66	%33.33	%8.33
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%6.66	%18.33	%38.33	%35	%5
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%5	%23.33	%38.33	%25	%8.33
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%1.66	%13.33	%43.33	%31.66	%10

"EKOLOJİ" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%6	%26	%52	%16	%0
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%40	%30	%24	%6
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%11	%26	%47	%16	%0
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%6	%21	%42	%31	%0
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%26	%21	%42	%11	%0
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%21	%26	%36	%16	%0
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%42	%21	%21	%16	%0
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%16	%32	%32	%20	%0
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%26	%26	%32	%16	%0
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%26	%16	%37	%21	%0
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%32	%21	%26	%21	%0
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%11	%21	%42	%26	%0
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%16	%26	%26	%32	%0

"ÇEVRE BİYOTEKNOLOJİSİ" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%6	%6	%67	%22	%0
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%6	%6	%55	%33	%0
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%6	%6	%61	%22	%6
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%6	%0	%50	%38	%6
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%6	%15	%27	%46	%6
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%6	%0	%44	%44	%6
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%6	%6	%60	%28	%0
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%6	%22	%34	%26	%12
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%22	%11	%50	%17	%0
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%6	%6	%27	%55	%6
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%6	%6	%55	%30	%6
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%6	%6	%60	%22	%6
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%6	%0	%60	%22	%12

“TOHURLU BİTKİLER SİSTEMATİĞİ” ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%20	%38	%40	%2
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%2	%36	%36	%58	%4
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%6	%54	%34	%6
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%8	%58	%28	%6
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%10	%38	%48	%4
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%28	%6	%64	%0	%2
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%6	%18	%36	%40	%0
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%16	%44	%40	%0
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%20	%0	%22	%40	%18
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%2	%22	%18	%56	%2
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%6	%8	%20	%54	%12
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%4	%24	%52	%12	%8
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%8	%62	%4	%26



"MOLEKÜLER GENETİK" DERSİ ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%0	%52	%48	%0
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%0	%52	%44	%4
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%8	%44	%36	%12
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%0	%44	%48	%8
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%0	%36	%52	%12
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%4	%4	%56	%36	%0
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%4	%4	%36	%44	%12
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%4	%48	%36	%12
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%12	%16	%36	%28	%8
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%0	%52	%40	%8
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilinç sahibi olmak.	%0	%4	%48	%48	%0
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%12	%44	%40	%4
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%4	%48	%32	%16

"MİKROBİYOLOJİ" DERSİ ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%0	%50	%42,3	%7,7
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%7,7	%34,6	%46,2	%11,5
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%11,5	%30,8	%46,2	%11,5
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%11,5	%23,1	%53,9	%11,5
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%7,7	%42,3	%42,3	%7,7
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%7,7	%38,4	%46,2	%7,7
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%7,7	%26,9	%57,7	%7,7
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%7,7	%38,4	%50	%3,9
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%0	%19,3	%38,4	%42,3	%0
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%7,7	%42,3	%50	%0
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%7,7	%34,6	%50	%7,7
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%3,9	%38,4	%50	%7,7
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%3,9	%38,4	%50	%7,7

"BİYOKİMYA" DERSİ ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%9,1	%18,2	%72,7	%0
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%4,5	%9,1	%22,7	%63,7	%0
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%9,1	%9,1	%22,7	%54,6	%4,5
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%13,6	%0	%27,3	%45,5	%13,6
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%13,6	%4,5	%9,1	%68,3	%4,5
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%13,6	%50	%36,4	%0
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%4,5	%4,5	%31,9	%54,6	%4,5
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%4,5	%4,5	%50	%41	%0
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%9,1	%22,7	%31,8	%36,4	%0
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%4,5	%4,5	%40,9	%45,6	%4,5
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%4,5	%4,5	%36,4	%45,5	%9,1
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%9,1	%4,5	%22,7	%54,6	%9,1
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%4,5	%4,5	%27,4	%50	%13,6

"GENEL BİYOLOJİ 2" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%5,71	%22,86	%54,29	%11,43	%5,71
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%2,86	%22,86	%48,57	%20,00	%5,71
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%5,71	%22,86	%40,00	%28,57	%2,86
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%5,71	%34,29	%37,14	%17,14	%5,71
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%5,71	%20,00	%48,57	%22,86	%2,86
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%5,71	%8,57	%54,29	%17,14	%14,29
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%2,86	%22,86	%48,57	%22,86	%2,86
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0,00	%20,00	%48,57	%22,86	%8,57
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%8,57	%17,14	%40,00	%28,57	%5,71
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%5,71	%17,14	%42,86	%25,71	%8,57
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%2,86	%28,57	%42,86	%20,00	%5,71
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%5,71	%20,00	%45,71	%22,86	%5,71
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%2,86	%20,00	%48,57	%25,71	%2,86

"EVRİM" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%3,33	%20,00	%43,33	%30,00	%3,33
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%3,33	%26,67	%43,33	%20,00	%6,67
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%3,33	%23,33	%43,33	%30,00	%0,00
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%6,67	%20,00	%46,67	%20,00	%6,67
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%6,67	%16,67	%43,33	%26,67	%6,67
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%6,67	%30,00	%40,00	%16,67	%6,67
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%6,67	%20,00	%46,67	%26,67	%0,00
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%6,67	%16,67	%40,00	%33,33	%3,33
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%10,00	%20,00	%40,00	%20,00	%10,00
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%6,67	%23,33	%40,00	%20,00	%10,00
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%6,67	%23,33	%40,00	%20,00	%10,00
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%6,67	%23,33	%40,00	%26,67	%3,33
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%6,67	%16,67	%36,67	%23,33	%16,67

"ORGANİK KİMYA" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0,00	%23,26	%55,81	%18,60	%2,33
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%2,33	%20,93	%51,16	%23,26	%2,33
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%4,65	%16,28	%51,16	%25,58	%2,33
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%2,33	%16,28	%44,19	%34,88	%2,33
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%2,33	%23,26	%44,19	%25,58	%4,65
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%6,98	%23,26	%41,86	%23,26	%4,65
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%4,65	%25,58	%46,51	%18,60	%4,65
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%4,65	%18,60	%53,49	%18,60	%4,65
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%6,98	%44,19	%30,23	%16,28	%2,33
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%2,33	%34,88	%41,86	%18,60	%2,33
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0,00	%37,21	%51,16	%9,30	%2,33
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%4,65	%30,23	%51,16	%11,63	%2,33
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%2,33	%23,26	%51,16	%16,28	%6,98

"BİYOİSTATİSTİK" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%11	%24	%46	%17	%2
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%7	%17	%50	%24	%2
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%7	%28	%33	%30	%2
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%7	%20	%46	%26	%2
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%15	%15	%46	%22	%2
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%15	%17	%41	%24	%2
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%13	%24	%39	%22	%2
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%13	%11	%46	%24	%7
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%15	%28	%37	%17	%2
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%13	%15	%48	%20	%4
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%11	%9	%48	%30	%2
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%17	%20	%39	%20	%4
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%13	%11	%48	%26	%2

"TOHUM BİYOLOJİSİ" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%4	%4	%48	%40	%4
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%4	%4	%36	%48	%8
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%8	%4	%33	%42	%13
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%8	%4	%36	%36	%16
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%4	%4	%48	%28	%16
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%4	%20	%24	%44	%8
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%4	%8	%44	%36	%8
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%4	%16	%40	%32	%8
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%4	%20	%16	%48	%12
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%4	%12	%36	%32	%16
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%4	%0	%38	%38	%21
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%8	%4	%24	%44	%20
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%8	%8	%32	%28	%24



"Elektron Mikroskopu Teknikleri" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%7,5	8,5	%46	34	%7,5
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%7,5	%10	%22,5	%45	%15
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%2	%11	%37	%37	%13
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%5,5	%5,5	%40,5	%32,5	%16
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%2,5	%7,5	%38	%38,4	%12,8
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%5	%10	%38	%42	%5
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%3	%10	%41	%36	%10
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%14	%32	%44	%10
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%5	%10	%46	%34	%5
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%2	%17	%39	%38	%4
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%15	%35	%45	%5
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%2	%10	%43	%35	%10
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%2	%12	%25	%46	%15

"Alg kültür teknikleri" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%11,11	%22,22	%38,89	%11,11	%16,67
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%11,11	%22,22	%38,89	%22,22	%5,56
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%11,12	%22,22	%33,33	%22,22	%11,11
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%11,12	%22,22	%44,44	%11,11	%11,11
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%11,11	%16,67	%50	%11,11	%11,11
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%11,11	%16,67	%22,22	%44,44	%5,56
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%11,11	%16,67	%33,33	%22,22	%16,67
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%5,56	%16,67	%33,33	%33,33	%11,11
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%11,11	%11,11	%38,89	%27,78	%11,11
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%16,67	%11,11	%44,44	%16,67	%11,11
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%11, 11	%0	%44, 44	%33, 33	%11, 11
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%5,56	%16, 67	%38,89	%22,21	%16,67
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%5,56	%16,66	%44,44	%16,67	%16,67

“Karşılaştırmalı omurgsuz Hayvanlar morfolojisi” ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.			%62	%38	
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.			%46	%54	
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.			%46	%54	
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.			%54	%46	
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.		%8	%38	%54	
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.		%62	%30	%8	
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.		%33	%42	%25	
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.		%15	%31	%31	%23
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%53	%30	%8	%8	
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.		%8	%38	%54	
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.			%23	%62	%15
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.		%17	%25	%41	%17
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.		%8	%30	%38	%24

HAYVAN FİZYOLOJİSİ ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%3.12	%34.37	%50	%12.5
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%3.12	%28.12	%46.87	%21.87
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%0	%37.5	%43.75	%18.75
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%6.25	%37.5	%37.5	%18.75
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%3.12	%31.25	%40.62	%21.87
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%3.12	%40.62	%40.62	%15.62
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%3.12	%6.25	%18.75	%56.25	%15.62
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%3.12	%46.87	%25	%25
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%3.12	%9.37	%25	%34.37	%28.12
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%3.12	%21.87	%53.12	%21.87
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%9.37	%34.37	%31.25	%31.25
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%3.12	%3.12	%28.12	%37.5	%28.12
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%3.12	%34.37	%31.25	%31.25

"Morfometri" ANKET SONUCU	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%6	%10	%60	%24	
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%6	%10	%57	%27	
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%6	%12	%42	%40	
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%10	%9	%57	%21	%3
5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%6	%10	%60	%24	
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%10	%6	%48	%36	
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%10	%12	%51	%27	
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%10	%8	%52	%22	%8
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%18	%12	%54	%3	%3
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%6	%10	%52	%12	
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%6	%14	%46	%34	
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%10	%4	%66	%20	
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%6	%14	%57	%23	