

“BİTKİLERDE ANTIOKSİDANT SİSTEMLER” ANKET SONUCU

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%5	%10	%20	%45	%20
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabılme, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%0	%25	%65	%10
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%0	%35	%50	%15
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%15	%30	%45	%10
5. Deneysel tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%0	%5	%35	%45	%15
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%5	%50	%35	%10
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%10	%30	%45	%15
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%0	%35	%60	%5
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%15	%5	%30	%35	%15
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%5	%10	%30	%30	%25
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%5	%0	%30	%50	%15
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%5	%30	%50	%15
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%0	%35	%50	%15