

"BİTKİ METABOLİLERİ" ANKET SONUÇU

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak.	%0	%4,3	%26,4	%39	%30,3
2. Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabılme, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.	%0	%0	%40	%42,6	%17,4
3. Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek.	%0	%0	%39,1	%39,1	%21,8
4. Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek.	%0	%13,1	%17,4	%43,5	%26
5. Deneysel tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.	%4,4	%4,4	%30,3	%43,5	%17,4
6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek.	%0	%0	%8,8	%60,8	%30,4
7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek.	%0	%0	%17,4	%47,8	%34,8
8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak.	%0	%0	%21,7	%60,9	%17,4
9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	%0	%8,7	%30,5	%34,8	%26
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak.	%0	%8,5	%17,5	%43,5	%30,5
11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.	%0	%8,8	%26	%30,4	%34,8
12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak.	%0	%4,5	%8,7	%60,8	%26
13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.	%0	%4,4	%30,5	%39,1	%26