|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“SİSTEMATİĞİN ESASLARI” DERSİ ANKET SONUCU** | **Çok Düşük****1** | **Düşük****2** | **Orta****3** | **Yüksek****4** | **Çok Yüksek** **5** |
| 1. Biyoloji alanındaki en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanmak. | %4,1 | %30,6 | %26,5 | %32,7 | %6,1 |
| 2.Biyoloji alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme, karmaşık problem ve konuları analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme gibi yetkinlikler kazanmak.  | %0 | %20,5 | %55,1 | %22,4 | %2 |
| 3.Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini göstermek. | %2 | **%20,5** | %34,7 | %40,8 | %2 |
| 4.Biyoloji alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda çözüm üretmek. | %2 | %12,3 | %51 | %30,6 | %4,1 |
| 5. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak. | %0 | %10,2 | %51 | %34,7 | %4,1 |
| 6. Biyoloji ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek. | %2 | %8,2 | %49 | %40,8 | %0 |
| 7. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak ve veri tabanları gibi bileşim ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenmek. | %2 | %12,3 | %51 | %28,6 | %6,1 |
| 8. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma özgüvenini kazanmak. | %2 | %14,3 | %38,8 | %36,7 | %8,2 |
| 9. Biyoloji alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak. | %10,5 | %24,2 | %40,8 | %20,5 | %4,1 |
| 10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazanmak. | %2 | %12,3 | %51 | %34,7 | %0 |
| 11. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak. | %0 | %12,3 | %40,7 | %34,7 | %12,3 |
| 12. Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi konularında yeterli bilgi ve bilinci kazanmak. | %4,1 | %16,3 | %44,9 | %34,7 | %0 |
| 13. Biyoloji alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak. | %2 | %14,3 | %51 | %30,7 | %2 |